

## Création d'une publicité audio

Travail réalisé avec les classes de 3<sup>ème</sup> en dehors de la classe, en autonomie (maison, CDI, étude) avec un délai donné d'un mois pour parvenir à la réalisation finale. Le travail a été rendu par le biais du casier NEO.

### Compétences du CRCN mobilisées :

#### Domaine 2 : Communication et collaboration

##### - Compétence 2.2 Partager et publier

Partager des contenus numériques en ligne (dépôt dans le casier Néo)

#### Domaine 3 : Création de contenus

##### - Compétence 3.2 Développer des documents multimédia

Traiter des images et des sons

- Compétence 3.3 Adapter les documents à leur finalité  
Convertir un document numérique en différents formats

#### Domaine 5 : Environnement numérique

##### - Compétence 5.2 Évoluer dans un environnement numérique

Utiliser les fonctionnalités élémentaires d'un environnement numérique

Sélectionner des technologies et outils numériques afin de concevoir et produire de nouveaux savoirs et objets

## Compétences disciplinaires et compétences du socle travaillées à travers ce projet :

- Mobiliser des techniques vocales et corporelles au service d'un projet d'interprétation ou de création musicale.
- Définir les caractéristiques musicales d'un projet puis en assurer la mise en œuvre en mobilisant les ressources adaptées.
- Réutiliser certaines caractéristiques (style, technique, etc.) d'une œuvre connue pour nourrir son travail.
- Organiser son travail personnel

### Planifier les étapes et les tâches pour la réalisation d'une production

- Mobiliser des outils numériques pour apprendre, échanger, communiquer

Utiliser des outils numériques pour réaliser une production (scientifique, artistique, motrice, expérimentale, document multimédia...).

- Travail de l'autonomie

## **Quels outils utilisés ?**

Les élèves ayant réalisé ce travail en autonomie ont choisi librement les outils qu'ils ont utilisés pour parvenir à la finalité de ce projet. Les élèves ont essentiellement utilisé leur téléphone portable, un ordinateur (personnel ou au collège), Audacity ainsi que l'ENT pour rendre leur travail. Pas de difficulté particulière rencontrée, les élèves ayant eu un délai assez long pour la réalisation de leur travail ce qui leur a permis d'anticiper et de pallier aux problèmes techniques qu'ils auraient pu rencontrer (comme par exemple pour les élèves qui n'ont pas d'ordinateurs personnels...)

## **Quelles plus-values observées ?**

- Beaucoup de motivation et d'investissement de l'ensemble
- Développement de l'autonomie et de l'organisation personnelle dans le travail
- Travail de l'oral (bénéfique pour la préparation de l'oral du DNB) car travail de autour de la MDL, nécessité de s'exprimer de façon audible, avec une voix projetée et convaincante.