

# Livret scolaire

[Prénom] [Nom]  
Né(e) le [jj/mm/aaaa]



*Liberté • Égalité • Fraternité*  
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE, DE  
L'ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR ET DE  
LA RECHERCHE





[Académie]

[École]

[Adresse]  
[Code postal] [Ville]

[Téléphone]

[Courriel]

|   |                |                |                |
|---|----------------|----------------|----------------|
| 2 | CP             | CE1            | CE2            |
| 3 | CM1            | CM2            | 6 <sup>e</sup> |
| 4 | 5 <sup>e</sup> | 4 <sup>e</sup> | 3 <sup>e</sup> |



**Année scolaire [aaaa-aaaa]**

Bilan des acquis scolaires de l'élève - Cycle 2 - Période [n°] du [jj/mm/aaaa] au [jj/mm/aaaa]

**[Prénom] [Nom]**

Né(e) le [jj/mm/aaaa]

Enseignant(e) : [Civ.] [Nom]

Classe de CP

**Suivi des acquis scolaires de l'élève**

| Domaines d'enseignement        |  | Éléments du programme travaillés durant la période (connaissances/compétences) | Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles | Objectifs d'apprentissage |                        |          |          |
|--------------------------------|--|--|--|---------------------------|------------------------|----------|----------|
|                                |  |  |  | Non atteints              | Partiellement atteints | Atteints | Dépassés |
| Français                       | Langage oral   |  |  |                           |                        |          |          |
|                                | Lecture et compréhension de l'écrit                      |  |  |                           |                        |          |          |
|                                | Ecriture   |  |  |                           |                        |          |          |
|                                | Etude de la langue (vocabulaire, orthographe, grammaire) |  |  |                           |                        |          |          |
| Mathématiques                  | Nombres et calcul  |  |  |                           |                        |          |          |
|                                | Grandeurs et mesures                                     |  |  |                           |                        |          |          |
|                                | Espace et géométrie                                      |  |  |                           |                        |          |          |
| Education physique et sportive |  |  |  |                           |                        |          |          |
| Enseignements artistiques      |  |  |  |                           |                        |          |          |
| Questionner le monde           |  |  |  |                           |                        |          |          |
| Enseignement moral et civique  |  |  |  |                           |                        |          |          |
| Langue vivante                 | Ecouter et parler  |  |  |                           |                        |          |          |
|                                | Lire et écrire   |  |  |                           |                        |          |          |

Projet(s) mis en œuvre et implication de l'élève [le cas échéant]

Parcours citoyen :

Parcours d'éducation  
artistique et culturelle :

## Bilan de l'acquisition des connaissances et compétences

Appréciation générale sur la progression de l'élève :

## Communication avec la famille

Visa de l'enseignant(e)/des enseignant(e)s

[Prénom] [Nom]  
[jj/mm/aaaa]

Signature

Visa des parents ou du responsable légal

Pris connaissance le :  
[jj/mm/aaaa]

Signature



[Académie]

[École]

[Adresse]  
[Code postal] [Ville]

[Téléphone]

[Courriel]

|   |                |                |                |
|---|----------------|----------------|----------------|
| 2 | CP             | CE1            | CE2            |
| 3 | CM1            | CM2            | 6 <sup>e</sup> |
| 4 | 5 <sup>e</sup> | 4 <sup>e</sup> | 3 <sup>e</sup> |



**Année scolaire [aaaa-aaaa]**

Bilan des acquis scolaires de l'élève - Cycle 2 - Période [n°] du [jj/mm/aaaa] au [jj/mm/aaaa]

**[Prénom] [Nom]**

Né(e) le [jj/mm/aaaa]

Enseignant(e) : [Civ.] [Nom]

Classe de CE1

**Suivi des acquis scolaires de l'élève**

| Domaines d'enseignement        |  | Éléments du programme travaillés durant la période (connaissances/compétences) | Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles | Objectifs d'apprentissage |                        |          |          |
|--------------------------------|--|--|--|---------------------------|------------------------|----------|----------|
|                                |  |  |  | Non atteints              | Partiellement atteints | Atteints | Dépassés |
| Français                       | Langage oral   |  |  |                           |                        |          |          |
|                                | Lecture et compréhension de l'écrit                      |  |  |                           |                        |          |          |
|                                | Écriture   |  |  |                           |                        |          |          |
|                                | Étude de la langue (vocabulaire, orthographe, grammaire) |  |  |                           |                        |          |          |
| Mathématiques                  | Nombres et calcul  |  |  |                           |                        |          |          |
|                                | Grandeurs et mesures                                     |  |  |                           |                        |          |          |
|                                | Espace et géométrie                                      |  |  |                           |                        |          |          |
| Éducation physique et sportive |  |  |  |                           |                        |          |          |
| Enseignements artistiques      |  |  |  |                           |                        |          |          |
| Questionner le monde           |  |  |  |                           |                        |          |          |
| Enseignement moral et civique  |  |  |  |                           |                        |          |          |
| Langue vivante                 | Écouter et parler  |  |  |                           |                        |          |          |
|                                | Lire et écrire   |  |  |                           |                        |          |          |

Projet(s) mis en œuvre et implication de l'élève [le cas échéant]

Parcours citoyen :

Parcours d'éducation  
artistique et culturelle :

## Bilan de l'acquisition des connaissances et compétences

Appréciation générale sur la progression de l'élève :

## Communication avec la famille

Visa de l'enseignant(e)/des enseignant(e)s

[Prénom] [Nom]  
[jj/mm/aaaa]

Signature

Visa des parents ou du responsable légal

Pris connaissance le :  
[jj/mm/aaaa]

Signature



[Académie]

**[École]**

[Adresse]  
[Code postal] [Ville]

[Téléphone]

[Courriel]

|   |                |                |                |
|---|----------------|----------------|----------------|
| 2 | CP             | CE1            | CE2            |
| 3 | CM1            | CM2            | 6 <sup>e</sup> |
| 4 | 5 <sup>e</sup> | 4 <sup>e</sup> | 3 <sup>e</sup> |

[Logo/Visuel  
de l'établissement]

### Année scolaire [aaaa-aaaa]

Bilan des acquis scolaires de l'élève - Cycle 2 - Période [n°] du [jj/mm/aaaa] au [jj/mm/aaaa]

**[Prénom] [Nom]**

Né(e) le [jj/mm/aaaa]

Enseignant(e) : [Civ.] [Nom]

Classe de CE2

## Suivi des acquis scolaires de l'élève

| Domaines d'enseignement        |  | Éléments du programme travaillés durant la période (connaissances/compétences) | Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles | Objectifs d'apprentissage |                        |          |          |
|--------------------------------|--|--|--|---------------------------|------------------------|----------|----------|
|                                |  |  |  | Non atteints              | Partiellement atteints | Atteints | Dépassés |
| Français                       | Langage oral   |  |  |                           |                        |          |          |
|                                | Lecture et compréhension de l'écrit                      |  |  |                           |                        |          |          |
|                                | Écriture   |  |  |                           |                        |          |          |
|                                | Étude de la langue (vocabulaire, orthographe, grammaire) |  |  |                           |                        |          |          |
| Mathématiques                  | Nombres et calcul  |  |  |                           |                        |          |          |
|                                | Grandeurs et mesures                                     |  |  |                           |                        |          |          |
|                                | Espace et géométrie                                      |  |  |                           |                        |          |          |
| Éducation physique et sportive |  |  |  |                           |                        |          |          |
| Enseignements artistiques      |  |  |  |                           |                        |          |          |
| Questionner le monde           |  |  |  |                           |                        |          |          |
| Enseignement moral et civique  |  |  |  |                           |                        |          |          |
| Langue vivante                 | Écouter et parler  |  |  |                           |                        |          |          |
|                                | Lire et écrire   |  |  |                           |                        |          |          |

Projet(s) mis en œuvre et implication de l'élève [le cas échéant]

Parcours citoyen :

Parcours d'éducation  
artistique et culturelle :

## Bilan de l'acquisition des connaissances et compétences

Appréciation générale sur la progression de l'élève :

## Communication avec la famille

Visa de l'enseignant(e)/des enseignant(e)s

[Prénom] [Nom]  
[jj/mm/aaaa]

Signature

Visa des parents ou du responsable légal

Pris connaissance le :  
[jj/mm/aaaa]

Signature



[Académie]

[École]

[Adresse]  
[Code postal] [Ville]

[Téléphone]

[Courriel]

|   |                |                |                |
|---|----------------|----------------|----------------|
| 2 | CP             | CE1            | CE2            |
| 3 | CM1            | CM2            | 6 <sup>e</sup> |
| 4 | 5 <sup>e</sup> | 4 <sup>e</sup> | 3 <sup>e</sup> |



Année scolaire [aaaa-aaaa]

[Prénom] [Nom]

Né(e) le [jj/mm/aaaa]

Enseignant(e) : [Civ.] [Nom]

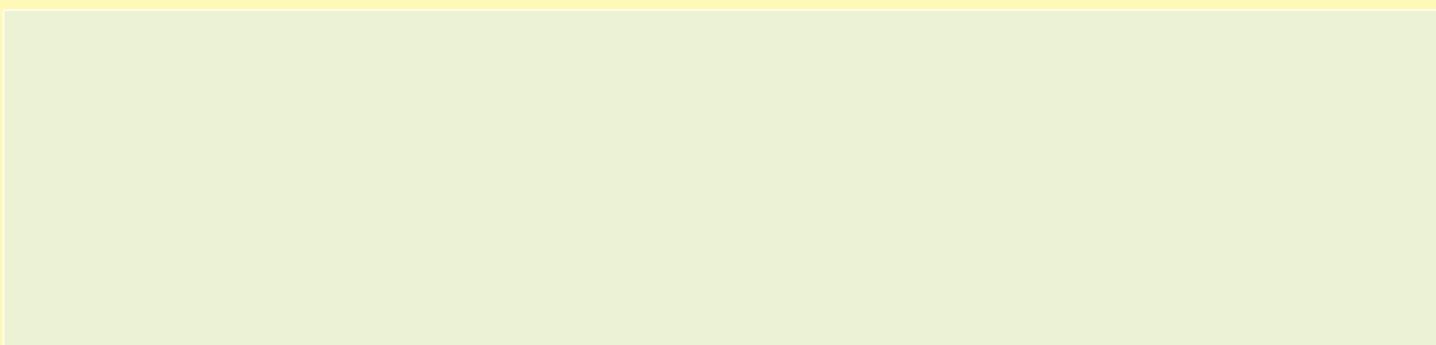
Classe de CE2

## Maîtrise des composantes du socle en fin de cycle 2

|   | Maîtrise insuffisante | Maîtrise fragile | Maîtrise satisfaisante | Très bonne maîtrise |
|---|-----------------------|------------------|------------------------|---------------------|
| Langue française à l'oral et à l'écrit                    |                       |                  |                        |                     |
| Langages mathématiques, scientifiques et informatiques    |                       |                  |                        |                     |
| Représentations du monde et activité humaine <sup>1</sup> |                       |                  |                        |                     |
| Langues étrangères et régionales                          |                       |                  |                        |                     |
| Systèmes naturels et systèmes techniques <sup>2</sup>     |                       |                  |                        |                     |
| Langages des arts et du corps <sup>3</sup>                |                       |                  |                        |                     |
| Formation de la personne et du citoyen <sup>4</sup>       |                       |                  |                        |                     |
| Méthodes et outils pour apprendre <sup>5</sup>            |                       |                  |                        |                     |

1. Connaître l'histoire et la géographie, savoir étudier les organisations et fonctionnements des sociétés • 2. Savoir pratiquer les démarches scientifiques et techniques, découvrir la nature et ses phénomènes, réaliser des observations et des expériences • 3. S'exprimer et communiquer par les pratiques artistiques, physiques et sportives • 4. Savoir formuler ses opinions et respecter celles d'autrui, avoir conscience de la justice et du droit, connaître les valeurs de la République • 5. Savoir organiser son travail, accéder à l'information, à la documentation et aux médias, utiliser les outils numériques, conduire des projets.

## Synthèse des acquis scolaires de l'élève en fin de cycle 2



|   |  |   |
|---|--|---|
| Visa de l'enseignant(e)/des enseignant(e)s<br>[Prénom] [Nom]<br>[jj/mm/aaaa]<br><br>Signature | Visa de la directrice/du directeur de l'école<br>[Prénom] [Nom]<br>[jj/mm/aaaa]<br><br>Signature<br><br><i>Cachet de l'école</i> | Visa des parents ou du responsable légal<br>Pris connaissance le :<br>[jj/mm/aaaa]<br><br>Signature |
|---|--|---|





[Académie]

[École]

[Adresse]  
[Code postal] [Ville]

[Téléphone]

[Courriel]

|   |                |                |                |
|---|----------------|----------------|----------------|
| 2 | CP             | CE1            | CE2            |
| 3 | CM1            | CM2            | 6 <sup>e</sup> |
| 4 | 5 <sup>e</sup> | 4 <sup>e</sup> | 3 <sup>e</sup> |

[Logo/Visuel  
de l'établissement]

**Année scolaire [aaaa-aaaa]**

Bilan des acquis scolaires de l'élève - Cycle 3 - Période [n°] du [jj/mm/aaaa] au [jj/mm/aaaa]

**[Prénom] [Nom]**

Né(e) le [jj/mm/aaaa]

Enseignant(e) : [Civ.] [Nom]

Classe de CM1

## Suivi des acquis scolaires de l'élève

| Domaines d'enseignement        |  | Éléments du programme<br>travaillés durant la période<br>(connaissances/compétences) | Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles | Objectifs d'apprentissage |                        |          |          |
|--------------------------------|--|--|--|---------------------------|------------------------|----------|----------|
|                                |  |  |  | Non atteints              | Partiellement atteints | Atteints | Dépassés |
| Français                       | Langage oral   |  |  |                           |                        |          |          |
|                                | Lecture et compréhension de l'écrit                  |  |  |                           |                        |          |          |
|                                | Écriture   |  |  |                           |                        |          |          |
|                                | Étude de la langue (grammaire, orthographe, lexique) |  |  |                           |                        |          |          |
| Mathématiques                  | Nombres et calcul                                    |  |  |                           |                        |          |          |
|                                | Grandeurs et mesures                                 |  |  |                           |                        |          |          |
|                                | Espace et géométrie                                  |  |  |                           |                        |          |          |
| Éducation physique et sportive |  |  |  |                           |                        |          |          |
| Sciences et technologie        |  |  |  |                           |                        |          |          |
| Enseignements artistiques      | Arts plastiques et visuels                           |  |  |                           |                        |          |          |
|                                | Éducation musicale                                   |  |  |                           |                        |          |          |
|                                | Histoire des arts                                    |  |  |                           |                        |          |          |
| Histoire géographique          | Histoire   |  |  |                           |                        |          |          |
|                                | Géographie   |  |  |                           |                        |          |          |
| Enseignement moral et civique  |  |  |  |                           |                        |          |          |
| Langue vivante                 | Écouter et parler                                    |  |  |                           |                        |          |          |
|                                | Lire et écrire                                       |  |  |                           |                        |          |          |

Projet(s) mis en œuvre et implication de l'élève [le cas échéant]

Parcours citoyen :

Parcours d'éducation  
artistique et culturelle :

## Bilan de l'acquisition des connaissances et compétences

Appréciation générale sur la progression de l'élève :

## Communication avec la famille

Visa de l'enseignant(e)/des enseignant(e)s

[Prénom] [Nom]  
[jj/mm/aaaa]

Signature

Visa des parents ou du responsable légal

Pris connaissance le :  
[jj/mm/aaaa]

Signature



[Académie]

**[École]**

[Adresse]  
[Code postal] [Ville]

[Téléphone]

[Courriel]

|   |                |                |                |
|---|----------------|----------------|----------------|
| 2 | CP             | CE1            | CE2            |
| 3 | CM1            | CM2            | 6 <sup>e</sup> |
| 4 | 5 <sup>e</sup> | 4 <sup>e</sup> | 3 <sup>e</sup> |



**Année scolaire [aaaa-aaaa]**

Bilan des acquis scolaires de l'élève - Cycle 3 - Période [n°] du [jj/mm/aaaa] au [jj/mm/aaaa]

**[Prénom] [Nom]**

Né(e) le [jj/mm/aaaa]

Enseignant(e) : [Civ.] [Nom]

Classe de CM2

**Suivi des acquis scolaires de l'élève**

| Domaines d'enseignement        |  | Éléments du programme travaillés durant la période (connaissances/compétences) | Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles | Objectifs d'apprentissage |                        |          |          |
|--------------------------------|--|--|--|---------------------------|------------------------|----------|----------|
|                                |  |  |  | Non atteints              | Partiellement atteints | Atteints | Dépassés |
| Français                       | Langage oral   |  |  |                           |                        |          |          |
|                                | Lecture et compréhension de l'écrit                  |  |  |                           |                        |          |          |
|                                | Écriture   |  |  |                           |                        |          |          |
|                                | Étude de la langue (grammaire, orthographe, lexique) |  |  |                           |                        |          |          |
| Mathématiques                  | Nombres et calcul                                    |  |  |                           |                        |          |          |
|                                | Grandeurs et mesures                                 |  |  |                           |                        |          |          |
|                                | Espace et géométrie                                  |  |  |                           |                        |          |          |
| Éducation physique et sportive |  |  |  |                           |                        |          |          |
| Sciences et technologie        |  |  |  |                           |                        |          |          |
| Enseignements artistiques      | Arts plastiques et visuels                           |  |  |                           |                        |          |          |
|                                | Éducation musicale                                   |  |  |                           |                        |          |          |
|                                | Histoire des arts                                    |  |  |                           |                        |          |          |
| Histoire géographique          | Histoire   |  |  |                           |                        |          |          |
|                                | Géographie   |  |  |                           |                        |          |          |
| Enseignement moral et civique  |  |  |  |                           |                        |          |          |
| Langue vivante                 | Écouter et parler                                    |  |  |                           |                        |          |          |
|                                | Lire et écrire                                       |  |  |                           |                        |          |          |

Projet(s) mis en œuvre et implication de l'élève [le cas échéant]

Parcours citoyen :

Parcours d'éducation  
artistique et culturelle :

## Bilan de l'acquisition des connaissances et compétences

Appréciation générale sur la progression de l'élève :

## Communication avec la famille

Visa de l'enseignant(e)/des enseignant(e)s

[Prénom] [Nom]  
[jj/mm/aaaa]

Signature

Visa des parents ou du responsable légal

Pris connaissance le :  
[jj/mm/aaaa]

Signature



[Académie]

[Collège]

[Adresse]  
[Code postal] [Ville]

[Téléphone]

[Courriel]



[Logo/Visuel  
de l'établissement]

**Année scolaire [aaaa-aaaa]**

Bilan [trimestriel / semestriel] du cycle 4 - [n°/n] [trimestre / semestre]

**[Prénom] [Nom]**

Né(e) le [jj/mm/aaaa]

Professeur principal : [Civ.] [Nom]

Classe de 6<sup>e</sup>

## Suivi des acquis scolaires de l'élève

|  | Eléments du programme travaillés durant la période (connaissances/compétences) | Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles | Moyenne de l'élève | Moyenne de classe |
|--|--|--|--------------------|-------------------|
| Français<br>[Civ.] [Nom]   | -<br>-<br>-  |  |                    |                   |
| Mathématiques<br>[Civ.] [Nom]  | -<br>-<br>-  |  |                    |                   |
| Histoire-Géographie /<br>Enseignement moral et civique<br>[Civ.] [Nom] | -<br>-<br>-  |  |                    |                   |
| Langue vivante 1<br>[Langue concernée]<br>[Civ.] [Nom]                 | -<br>-<br>-  |  |                    |                   |
| Education physique et sportive<br>[Civ.] [Nom]                         | -<br>-<br>-  |  |                    |                   |
| Arts plastiques<br>[Civ.] [Nom]  | -<br>-<br>-  |  |                    |                   |
| Education musicale<br>[Civ.] [Nom]                                     | -<br>-<br>-  |  |                    |                   |
| Sciences de la Vie et de la Terre<br>[Civ.] [Nom]                      | -<br>-<br>-  |  |                    |                   |
| Technologie<br>[Civ.] [Nom]  | -<br>-<br>-  |  |                    |                   |
| Physique-Chimie<br>[Civ.] [Nom]  | -<br>-<br>-  |  |                    |                   |

### Accompagnement personnalisé : actions réalisées et implication de l'élève

[Intitulé de l'action]  
[Civ-Nom - Disc.]

[Intitulé de l'action]  
[Civ-Nom - Disc.]

### Parcours éducatifs : projet(s) mis en œuvre et implication de l'élève

Parcours avenir :

Parcours citoyen :

Parcours d'éducation  
artistique et culturelle :

## Bilan de l'acquisition des connaissances et compétences

Synthèse de l'évolution des acquis scolaires et conseils pour progresser :

## Communication avec la famille

Vie scolaire (assiduité, ponctualité ; respect du règlement intérieur ;  
participation à la vie de l'établissement) :

Date, nom et signature  
du chef de l'établissement

Retards : [ ]

Absences justifiées par les responsables légaux : [ ] demi-journées

Absences non justifiées par les responsables légaux : [ ] demi-journées

Nombre d'heures de cours manquées du fait de ses absences, justifiées ou non justifiées : [ ] heure(s)

Visa de la famille

Date, nom et signature des responsables légaux



[Académie]

**[Collège]**

[Adresse]  
[Code postal] [Ville]

[Téléphone]

[Courriel]

|          |                |                |                      |
|----------|----------------|----------------|----------------------|
| 2        | CP             | CE1            | CE2                  |
| <b>3</b> | <b>CM1</b>     | <b>CM2</b>     | <b>6<sup>e</sup></b> |
| 4        | 5 <sup>e</sup> | 4 <sup>e</sup> | 3 <sup>e</sup>       |



**Année scolaire [aaaa-aaaa]**

**[Prénom] [Nom]**

Né(e) le [jj/mm/aaaa]

Professeur principal : [Civ.] [Nom]

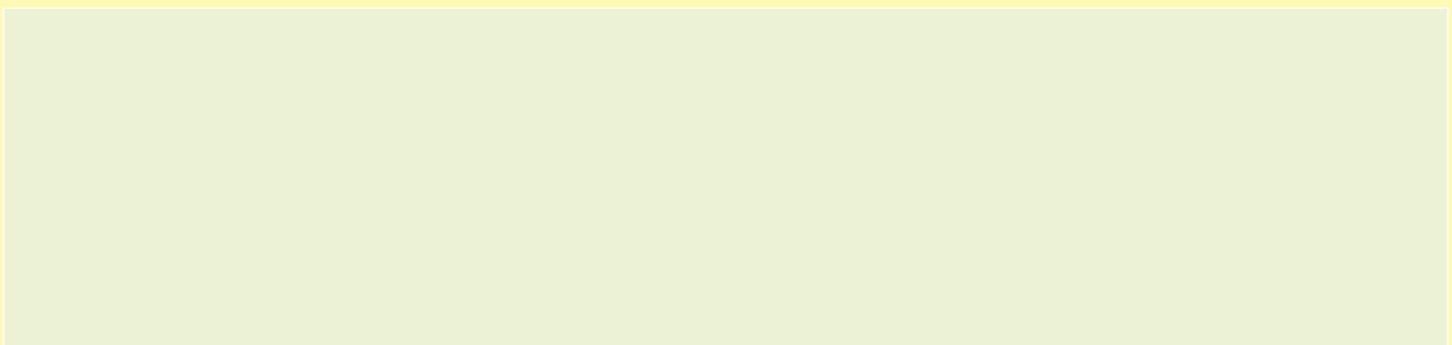
Classe de 6<sup>e</sup>

## Maîtrise des composantes du socle en fin de cycle 3

|   | Maîtrise insuffisante | Maîtrise fragile | Maîtrise satisfaisante | Très bonne maîtrise |
|---|-----------------------|------------------|------------------------|---------------------|
| Langue française à l'oral et à l'écrit                    |                       |                  |                        |                     |
| Langages mathématiques, scientifiques et informatiques    |                       |                  |                        |                     |
| Représentations du monde et activité humaine <sup>1</sup> |                       |                  |                        |                     |
| Langues étrangères et régionales                          |                       |                  |                        |                     |
| Systèmes naturels et systèmes techniques <sup>2</sup>     |                       |                  |                        |                     |
| Langages des arts et du corps <sup>3</sup>                |                       |                  |                        |                     |
| Formation de la personne et du citoyen <sup>4</sup>       |                       |                  |                        |                     |
| Méthodes et outils pour apprendre <sup>5</sup>            |                       |                  |                        |                     |

1. Connaître l'histoire et la géographie, savoir étudier les organisations et fonctionnements des sociétés • 2. Savoir pratiquer les démarches scientifiques et techniques, découvrir la nature et ses phénomènes, réaliser des observations et des expériences • 3. S'exprimer et communiquer par les pratiques artistiques, physiques et sportives • 4. Savoir formuler ses opinions et respecter celles d'autrui, avoir conscience de la justice et du droit, connaître les valeurs de la République • 5. Savoir organiser son travail, accéder à l'information, à la documentation et aux médias, utiliser les outils numériques, conduire des projets.

## Synthèse des acquis scolaires de l'élève en fin de cycle 3



|   |   |   |
|---|---|---|
| Visa du professeur principal<br>[Prénom] [Nom]<br>[jj/mm/aaaa]<br><br>Signature | Visa du principal du collège<br>[Prénom] [Nom]<br>[jj/mm/aaaa]<br><br>Signature<br><br><i>Cachet du collège</i> | Visa des parents ou du responsable légal<br>Pris connaissance le :<br>[jj/mm/aaaa]<br><br>Signature |
|---|---|---|





[Académie]

[Collège]

[Adresse]  
[Code postal] [Ville]

[Téléphone]

[Courriel]

|   |                |                |                |
|---|----------------|----------------|----------------|
| 2 | CP             | CE1            | CE2            |
| 3 | CM1            | CM2            | 6 <sup>e</sup> |
| 4 | 5 <sup>e</sup> | 4 <sup>e</sup> | 3 <sup>e</sup> |

[Logo/Visuel  
de l'établissement]

**Année scolaire [aaaa-aaaa]**

Bilan [trimestriel / semestriel] du cycle 4 - [n°/n] [trimestre / semestre]

**[Prénom] [Nom]**

Né(e) le [jj/mm/aaaa]

Professeur principal : [Civ.] [Nom]

Classe de 5<sup>e</sup>

## Suivi des acquis scolaires de l'élève

|   | Eléments du programme travaillés durant la période (connaissances/compétences) | Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles | Moyenne de l'élève | Moyenne de classe |
|---|--|--|--------------------|-------------------|
| Français<br>[Civ.] [Nom]  | -<br>-<br>-  |  |                    |                   |
| Mathématiques<br>[Civ.] [Nom]   | -<br>-<br>-  |  |                    |                   |
| Histoire-Géographie /<br>Enseignement moral et civique<br>[Civ.] [Nom]                  | -<br>-<br>-  |  |                    |                   |
| Langue vivante 1<br>[Langue concernée]<br>[Civ.] [Nom]                                  | -<br>-<br>-  |  |                    |                   |
| Langue vivante 2<br>[Langue concernée]<br>[Civ.] [Nom]                                  | -<br>-<br>-  |  |                    |                   |
| Education physique et sportive<br>[Civ.] [Nom]  | -<br>-<br>-  |  |                    |                   |
| Arts plastiques<br>[Civ.] [Nom]   | -<br>-<br>-  |  |                    |                   |
| Education musicale<br>[Civ.] [Nom]  | -<br>-<br>-  |  |                    |                   |
| Sciences de la Vie et de la Terre<br>[Civ.] [Nom]                                       | -<br>-<br>-  |  |                    |                   |
| Technologie<br>[Civ.] [Nom]   | -<br>-<br>-  |  |                    |                   |
| Physique-Chimie<br>[Civ.] [Nom]   | -<br>-<br>-  |  |                    |                   |
| Enseignement(s) de complément<br>[Latin / Langue et culture régionales]<br>[Civ.] [Nom] | -<br>-<br>-  |  |                    |                   |

### Enseignements pratiques interdisciplinaires : projets réalisés et implication de l'élève

[Intitulé de l'EPI]  
[Thématique interdisciplinaire]  
[Civ-Nom - Disc. / Civ-Nom - Disc.]

[Intitulé de l'EPI]  
[Thématique interdisciplinaire]  
[Civ-Nom - Disc. / Civ-Nom - Disc.]

### Accompagnement personnalisé : actions réalisées et implication de l'élève

[Intitulé de l'action]  
[Civ-Nom - Disc.]

[Intitulé de l'action]  
[Civ-Nom - Disc.]

### Parcours éducatifs : projet(s) mis en œuvre et implication de l'élève

Parcours avenir :

Parcours citoyen :

Parcours d'éducation  
artistique et culturelle :

## Bilan de l'acquisition des connaissances et compétences

Synthèse de l'évolution des acquis scolaires et conseils pour progresser :

## Communication avec la famille

Vie scolaire (assiduité, ponctualité ; respect du règlement intérieur ;  
participation à la vie de l'établissement) :

Date, nom et signature  
du chef de l'établissement

Retards : [ ]

Absences justifiées par les responsables légaux : [ ] demi-journées

Absences non justifiées par les responsables légaux : [ ] demi-journées

Nombre d'heures de cours manquées du fait de ses absences, justifiées ou non justifiées : [ ] heure(s)

Visa de la famille

Date, nom et signature des responsables légaux



[Académie]

**[Collège]**

[Adresse]  
[Code postal] [Ville]

[Téléphone]

[Courriel]

|   |                |                |                |
|---|----------------|----------------|----------------|
| 2 | CP             | CE1            | CE2            |
| 3 | CM1            | CM2            | 6 <sup>e</sup> |
| 4 | 5 <sup>e</sup> | 4 <sup>e</sup> | 3 <sup>e</sup> |

[Logo/Visuel  
de l'établissement]

**Année scolaire [aaaa-aaaa]**

Bilan [trimestriel / semestriel] du cycle 4 - [n°/n] [trimestre / semestre]

**[Prénom] [Nom]**

Né(e) le [jj/mm/aaaa]

Professeur principal : [Civ.] [Nom]

Classe de 4<sup>e</sup>

## Suivi des acquis scolaires de l'élève

|   | Eléments du programme travaillés durant la période (connaissances/compétences) | Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles | Moyenne de l'élève | Moyenne de classe |
|---|--|--|--------------------|-------------------|
| Français<br>[Civ.] [Nom]  | -<br>-<br>-  |  |                    |                   |
| Mathématiques<br>[Civ.] [Nom]   | -<br>-<br>-  |  |                    |                   |
| Histoire-Géographie /<br>Enseignement moral et civique<br>[Civ.] [Nom]                  | -<br>-<br>-  |  |                    |                   |
| Langue vivante 1<br>[Langue concernée]<br>[Civ.] [Nom]                                  | -<br>-<br>-  |  |                    |                   |
| Langue vivante 2<br>[Langue concernée]<br>[Civ.] [Nom]                                  | -<br>-<br>-  |  |                    |                   |
| Education physique et sportive<br>[Civ.] [Nom]  | -<br>-<br>-  |  |                    |                   |
| Arts plastiques<br>[Civ.] [Nom]   | -<br>-<br>-  |  |                    |                   |
| Education musicale<br>[Civ.] [Nom]  | -<br>-<br>-  |  |                    |                   |
| Sciences de la Vie et de la Terre<br>[Civ.] [Nom]                                       | -<br>-<br>-  |  |                    |                   |
| Technologie<br>[Civ.] [Nom]   | -<br>-<br>-  |  |                    |                   |
| Physique-Chimie<br>[Civ.] [Nom]   | -<br>-<br>-  |  |                    |                   |
| Enseignement(s) de complément<br>[Latin / Langue et culture régionales]<br>[Civ.] [Nom] | -<br>-<br>-  |  |                    |                   |

### Enseignements pratiques interdisciplinaires : projets réalisés et implication de l'élève

[Intitulé de l'EPI]  
[Thématique interdisciplinaire]  
[Civ-Nom - Disc. / Civ-Nom - Disc.]

[Intitulé de l'EPI]  
[Thématique interdisciplinaire]  
[Civ-Nom - Disc. / Civ-Nom - Disc.]

### Accompagnement personnalisé : actions réalisées et implication de l'élève

[Intitulé de l'action]  
[Civ-Nom - Disc.]

[Intitulé de l'action]  
[Civ-Nom - Disc.]

### Parcours éducatifs : projet(s) mis en œuvre et implication de l'élève

Parcours avenir :

Parcours citoyen :

Parcours d'éducation  
artistique et culturelle :

## Bilan de l'acquisition des connaissances et compétences

Synthèse de l'évolution des acquis scolaires et conseils pour progresser :

## Communication avec la famille

Vie scolaire (assiduité, ponctualité ; respect du règlement intérieur ; participation à la vie de l'établissement) :

Date, nom et signature  
du chef de l'établissement

Retards : [ ]

Absences justifiées par les responsables légaux : [ ] demi-journées

Absences non justifiées par les responsables légaux : [ ] demi-journées

Nombre d'heures de cours manquées du fait de ses absences, justifiées ou non justifiées : [ ] heure(s)

Visa de la famille

Date, nom et signature des responsables légaux



[Académie]

**[Collège]**

[Adresse]  
[Code postal] [Ville]

[Téléphone]

[Courriel]

|   |                |                |                |
|---|----------------|----------------|----------------|
| 2 | CP             | CE1            | CE2            |
| 3 | CM1            | CM2            | 6 <sup>e</sup> |
| 4 | 5 <sup>e</sup> | 4 <sup>e</sup> | 3 <sup>e</sup> |

[Logo/Visuel  
de l'établissement]

**Année scolaire [aaaa-aaaa]**

Bilan [trimestriel / semestriel] du cycle 4 - [n°/n] [trimestre / semestre]

**[Prénom] [Nom]**

Né(e) le [jj/mm/aaaa]

Professeur principal : [Civ.] [Nom]

Classe de 3<sup>e</sup>

## Suivi des acquis scolaires de l'élève

|  | Eléments du programme travaillés durant la période (connaissances/compétences) | Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles | Moyenne de l'élève | Moyenne de classe |
|--|--|--|--------------------|-------------------|
| Français<br>[Civ.] [Nom]   | -<br>-<br>-  |  |                    |                   |
| Mathématiques<br>[Civ.] [Nom]  | -<br>-<br>-  |  |                    |                   |
| Histoire-Géographie /<br>Enseignement moral et civique<br>[Civ.] [Nom]                         | -<br>-<br>-  |  |                    |                   |
| Langue vivante 1<br>[Langue concernée]<br>[Civ.] [Nom]   | -<br>-<br>-  |  |                    |                   |
| Langue vivante 2<br>[Langue concernée]<br>[Civ.] [Nom]   | -<br>-<br>-  |  |                    |                   |
| Education physique et sportive<br>[Civ.] [Nom]   | -<br>-<br>-  |  |                    |                   |
| Arts plastiques<br>[Civ.] [Nom]  | -<br>-<br>-  |  |                    |                   |
| Education musicale<br>[Civ.] [Nom]   | -<br>-<br>-  |  |                    |                   |
| Sciences de la Vie et de la Terre<br>[Civ.] [Nom]  | -<br>-<br>-  |  |                    |                   |
| Technologie<br>[Civ.] [Nom]  | -<br>-<br>-  |  |                    |                   |
| Physique-Chimie<br>[Civ.] [Nom]  | -<br>-<br>-  |  |                    |                   |
| Enseignement(s) de complément<br>[Latin / Grec / Langue et culture régionales]<br>[Civ.] [Nom] | -<br>-<br>-  |  |                    |                   |

### Enseignements pratiques interdisciplinaires : projets réalisés et implication de l'élève

[Intitulé de l'EPI]  
[Thématique interdisciplinaire]  
[Civ-Nom - Disc. / Civ-Nom - Disc.]

[Intitulé de l'EPI]  
[Thématique interdisciplinaire]  
[Civ-Nom - Disc. / Civ-Nom - Disc.]

### Accompagnement personnalisé : actions réalisées et implication de l'élève

[Intitulé de l'action]  
[Civ-Nom - Disc.]

[Intitulé de l'action]  
[Civ-Nom - Disc.]

### Parcours éducatifs : projet(s) mis en œuvre et implication de l'élève

Parcours avenir :

Parcours citoyen :

Parcours d'éducation  
artistique et culturelle :

## Bilan de l'acquisition des connaissances et compétences

Synthèse de l'évolution des acquis scolaires et conseils pour progresser :

## Communication avec la famille

Vie scolaire (assiduité, ponctualité ; respect du règlement intérieur ;  
participation à la vie de l'établissement) :

Date, nom et signature  
du chef de l'établissement

Retards : [ ]

Absences justifiées par les responsables légaux : [ ] demi-journées

Absences non justifiées par les responsables légaux : [ ] demi-journées

Nombre d'heures de cours manquées du fait de ses absences, justifiées ou non justifiées : [ ] heure(s)

Visa de la famille

Date, nom et signature des responsables légaux



[Académie]

**[Collège]**

[Adresse]  
[Code postal] [Ville]

[Téléphone]

[Courriel]

|   |                |                |                |
|---|----------------|----------------|----------------|
| 2 | CP             | CE1            | CE2            |
| 3 | CM1            | CM2            | 6 <sup>e</sup> |
| 4 | 5 <sup>e</sup> | 4 <sup>e</sup> | 3 <sup>e</sup> |



**Année scolaire [aaaa-aaaa]**

**[Prénom] [Nom]**

Né(e) le [jj/mm/aaaa]

Professeur principal : [Civ.] [Nom]

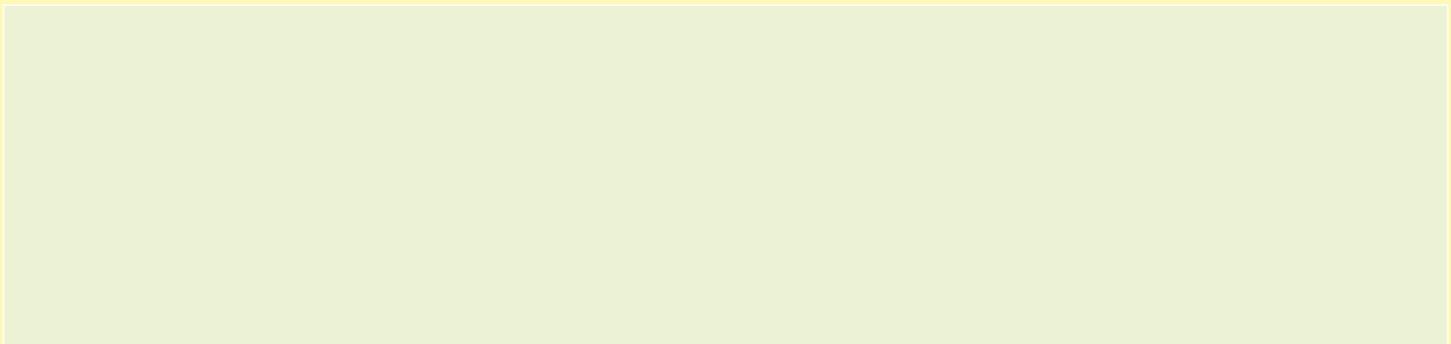
Classe de 3<sup>e</sup>

## Maîtrise des composantes du socle en fin de cycle 4

|   | Maîtrise insuffisante | Maîtrise fragile | Maîtrise satisfaisante | Très bonne maîtrise |
|---|-----------------------|------------------|------------------------|---------------------|
| Langue française à l'oral et à l'écrit                    |                       |                  |                        |                     |
| Langages mathématiques, scientifiques et informatiques    |                       |                  |                        |                     |
| Représentations du monde et activité humaine <sup>1</sup> |                       |                  |                        |                     |
| Langues étrangères et régionales                          |                       |                  |                        |                     |
| Systèmes naturels et systèmes techniques <sup>2</sup>     |                       |                  |                        |                     |
| Langages des arts et du corps <sup>3</sup>                |                       |                  |                        |                     |
| Formation de la personne et du citoyen <sup>4</sup>       |                       |                  |                        |                     |
| Méthodes et outils pour apprendre <sup>5</sup>            |                       |                  |                        |                     |

1. Connaître l'histoire et la géographie, savoir étudier les organisations et fonctionnements des sociétés • 2. Savoir pratiquer les démarches scientifiques et techniques, découvrir la nature et ses phénomènes, réaliser des observations et des expériences • 3. S'exprimer et communiquer par les pratiques artistiques, physiques et sportives • 4. Savoir formuler ses opinions et respecter celles d'autrui, avoir conscience de la justice et du droit, connaître les valeurs de la République • 5. Savoir organiser son travail, accéder à l'information, à la documentation et aux médias, utiliser les outils numériques, conduire des projets.

## Synthèse des acquis scolaires de l'élève en fin de cycle 4



|   |   |   |
|---|---|---|
| Visa du professeur principal<br>[Prénom] [Nom]<br>[jj/mm/aaaa]<br><br>Signature | Visa du principal du collège<br>[Prénom] [Nom]<br>[jj/mm/aaaa]<br><br>Signature<br><br><i>Cachet du collège</i> | Visa des parents ou du responsable légal<br>Pris connaissance le :<br>[jj/mm/aaaa]<br><br>Signature |
|---|---|---|





[Académie]

[Collège]

[Adresse]

[Code postal] [Ville]

[Téléphone]

[Courriel]

# Brevet des collèges [aaaa]

[Prénom] [Nom]

Né(e) le [jj/mm/aaaa]

| Contrôle continu                                       | Points | Barème     |
|--|--------|------------|
| Langue française à l'oral et à l'écrit                 |        | 50         |
| Langages mathématiques, scientifiques et informatiques |        | 50         |
| Représentations du monde et activité humaine           |        | 50         |
| Langues étrangères et régionales                       |        | 50         |
| Systèmes naturels et systèmes techniques               |        | 50         |
| Langages des arts et du corps                          |        | 50         |
| Formation de la personne et du citoyen                 |        | 50         |
| Méthodes et outils pour apprendre                      |        | 50         |
| <b>Total des points</b>                                |        | <b>400</b> |

| Contrôle final   | Points | Barème     |
|--|--------|------------|
| Epreuve 1 (écrit)  |        | <b>100</b> |
| Français   |        |            |
| Histoire - Géographie - Enseignement moral et civique                      |        |            |
| Epreuve 2 (écrit)  |        | <b>100</b> |
| Mathématiques  |        |            |
| Sciences (sciences de la vie et de la terre, technologie, physique-chimie) |        |            |
| Epreuve 3 (oral)   |        | <b>100</b> |
| Expression orale, maîtrise de la langue                                    |        |            |
| Connaissances et compétences   |        |            |
| <b>Total des points</b>  |        | <b>300</b> |

| Enseignements de complément  | Points | Barème   |
|------------------------------|--------|----------|
| Latin                        |        | (+20)    |
| Grec                         |        | (+20)    |
| Langue et culture régionales |        | (+20)    |
| <b>Total des points</b>      |        | <b>+</b> |

| Brevet                      | Points | Barème     |
|-----------------------------|--------|------------|
| Contrôle continu            |        | 400        |
| Contrôle final              |        | 300        |
| Enseignements de complément |        | +          |
| <b>Total des points</b>     |        | <b>700</b> |

**Brevet des collèges**  
**Mention**

Reçu

Assez bien

Ajourné

Bien

Très bien

Visa du recteur d'académie

[Prénom] [Nom]  
[jj/mm/aaaa]



*Liberté • Égalité • Fraternité*  
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE, DE  
L'ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR ET DE  
LA RECHERCHE